

3. klass

Eesti keel

Õpitulemused	Õppesisu
<ul style="list-style-type: none"> • Kuulab mõtestatult eakohast teksti, toimib saadud sõnumi või juhendite järgi; • väljendab end suhtlusolukordades selgelt ja arusaadavalt; • vaatleb sihipäraselt, kirjeldab eesmärgipäraselt nähtut, eset, olendit, olukorda, märkab erinevusi ja sarnasusi; • avaldab arvamust kuuldu, vaadeldu ja loetu kohta; • annab küsimuste toel arusaadavalt edasi õppeteksti, lugemispala, pildiraamatu, filmi ja teatrietenduse sisu; koostab kuuldu/loetu põhjal skeemi/kaardi; • jutustab loetust ja läbielatud sündmusest; • esitab luuletust peast. 	<p>Suuline keelekasutus</p> <p>Kaaslase ja õpetaja juhtnööride kuulamine, nende järgi toimimine.</p> <p>Kuuldu ning nähtu kommenteerimine ja sisu ümberjutustamine.</p> <p>Selge hääldus. Kõne eri nüansside (tempo, hääletugevuse, intonatsiooni) esiletoomine dramatiseeringus, luuletustes, dialoogides.</p> <p>Sobivate kõnetuste valik suhtlemisel. Suuline selgitus, kõnetus- ja viisakusväljendid, teietamine ja sinatamine.</p> <p>Sõnavara arendamine.</p> <p>Oma arvamuse avaldamine, nõustumine ja mittenõustumine.</p> <p>Küsimuste moodustamine ja esitamine ning neile vastamine.</p> <p>Jutustamine ja kirjeldamine.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Loeb ladusalt ja teksti mõistes; mõistab lihtsat plaani, tabelit, diagrammi, kaarti; • töötab tekstiga eakohaste juhiste alusel; • tunneb ära jutustuse, luuletuse, näidendi, muinasjutu, mõistatuse, vanasõna, kirja; • loeb läbi vähemalt neli teost ja teab tuntumaid lastekirjanikke. 	<p>Lugemine</p> <p>Teksti ülesehitus: pealkiri, teksti osad.</p> <p>Jutustava ja kirjeldava teksti ning tarbe- ja teabeteksti ladus lugemine.</p> <p>Tingmärkide, skeemide, kaartide ja tabelite lugemine.</p> <p>Teksti sisu mõistmine.</p> <p>Õpiku sõnastiku iseseisev kasutamine.</p> <p>Teksti jaotamine osadeks ning tekstiosade pealkirjastamine. Loetava kohta kava, skeemi, kaardi koostamine.</p> <p>Loole alguse ja lõpu mõtlemine. Tegelaste iseloomustamine.</p> <p>Riimuvate sõnade leidmine.</p> <p>Loetud raamatust jutustamine, lühikokkuvõtte tegemine.</p> <p>Tekstiliikide eristamine: muinasjutt, mõistatus, vanasõna, luuletus, jutustus, näidend, kiri.</p>

- Kasutab õigeid tähekujusid ja -seoseid, kirjutab loetava käekirjaga;
- kirjutab tahvlilt ja õpikust õigesti ära; paigutab teksti korrekselt paberile, vormistab vihiku/õpilaspäeviku nõuetekohaselt;
- eristab kaashääliku pikkust;
- kirjutab õigesti asesõnu;
- märgib õigesti kaashäälikuühendit;
- kirjutab õigesti sulghääliku sõna algusesse;
- märgib kirjas õigesti käänd- ja pöörsõnade õpitud lõppe ja tunnuseid;
- teab peast võõrtähtedega tähestikku, kasutab lihtsamat sõnastikku ja koostab lihtsaid loendeid tähestik- järjestuses;
- kirjutab suure algustähega lause alguse, inimese- ja loomanimed ning õpitud kohanimed;
- piiritleb lause ja paneb sellele sobiva lõpumärgi;
- kirjutab etteütlemise järgi sisult tuttavat teksti;
- koostab kutse, õnnitluse, teate, e-kirja.

Kirjutamine

Kirjatehnika

Kirjutamisvilumuse saavutamine (õiged tähekujud ja proportsioonid, loetav käekiri, ühtlane kirjarida, kirjatöö nõuetekohane välimus, töö vormistamine).

Õigekiri

Teksti ärakiri tahvlilt ja õpikust. Kirjutatu kontrollimine õpiku ja sõnastiku järgi.

Etteütlemise järgi kirjutamine.

Tähestikuline järjekord.

Sulghääliku pikkuse eristamine ja õigekiri. k, p, t s-i ja h kõrval.

i ja j õigekiri

h sõna alguses.

Sulghäälik oma- ja võõrsõnade alguses.

Suur või väike algustäht.

Poolitamine.

Liitsõna.

Pöörde- ja käändelõppude õigekirjutus.

Asesõnad.

Lause lõpumärgid. Koma sidesõnade ees ja loetelus.

Etteütlus.

Tekstiloome

Lausete laiendamine ja sidumine tekstiks.

Koostab kutse, õnnitluse, teate ja e-kirja.

Ümberjutustuse ja loovtöö kirjutamine tugisõnade, skeemi, kaardi või kava toel.