

## 5. klass

### Käsitöö ja kodundus

| Õpitulemused  | Õppesisu   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kavandab omandatud töövõtete baasil jõukohaseid käsitööesemeid.</li> <li>• Kirjeldab looduslike kiudainete saamist, põhiomadusi, kasutamist ja hooldamist.</li> <li>• Heegeldab põhisilmuseid ning tunneb mustrite ülesmärkimise viise ja tingmärke.</li> <li>• Heegeldab lihtsaid mustreid. Kavandab ja heegeldab lihtsa eseme vastavalt oma võimetele ja soovile.</li> <li>• Oskab luua silmuseid, kududa parempidiseid ja pahempidiseid silmuseid, sõlmelist ja silmuselist kooserva, tunneb erinevaid lihtsaid koemustreid.</li> <li>• Kavandab ja koob vastavalt oma võimetele ja soovile eseme (peapael, kaelus, kott, mänguasi vms.)</li> <li>• Eristab telgedel kootud kangaid trikootaazist ning võrdleb nende omadusi.</li> <li>• Seab õmblusmasina töökorda, traageldab ning õmbleb lihtõmblust ja palistust, kujundab lihtsa eseme või meene.</li> </ul> | <p><b>Käsitöö</b><br/> <b>Kavandamine.</b> Idee ja kavandi tähtsus eset valmistades.<br/> Ideede leidmine ja edasiarendamine kavandiks.<br/> Tavad ja kombed.<br/> <b>Materjaliõpetus.</b> Tekstiilkiudained. Looduslikud kiud, nende saamine ja omadused.<br/> Õmblusniidid, käsitööniidid ja -lõngad.<br/> <b>Heegeldamine.</b> Töövahendid ja sobivad materjalid. Põhisilmuste heegeldamine, poolsambad, ühe- ja kahekordsed sambad. Edasi-tagasi heegeldamine. Heegelkirjade ülesmärkimise viisid. Skeemi järgi heegeldamine. Silmuste kasvatamine ja kahandamine.<br/> Ringheegeldamine. Heegeldustöö viimistlemine.<br/> <b>Kudumine.</b> Silmuste loomine. Parempidine silmus, ripskude, sõlmeline serv. Pahempidine silmus, parempidine kude, soonik. Silmuseline serv.<br/> <b>Õmblemine.</b> Töövahendid. Täpsuse vajalikkus õmblustöös. Õmblemine käsitsi ja õmblusmasinaga. Ohutusnõuded. Õmblusmasina niiditamine. Lihtõmblus. Sik-sak äärestus. Litsad kaunistupisted.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teab, mis toiduained riknevad kergesti, ning säilitab toiduaineid sobival viisil.</li> <li>• Valmistab lihtsamaid tervislikke toite, kasutades levinumaid toiduaineid ning külma- ja kuumtöötlemistehnikaid.</li> <li>• Katab toidukorra järgi laua, valides ning paigutades sobiva lauapesu, -nõud ja -kaunistused.</li> <li>• Teeb korrastustöid, kasutades sobivaid töövahendeid.</li> <li>• Teab väljendite „kõlblik kuni ...” ja „parim enne ...” tähendust.</li> </ul>   | <p><b>Kodundus</b><br/> Toiduained ja toitained. Tervisliku toitumise põhitõed. Toidupüramiid. Toiduainerühmade üldiseloostus. Kasutab mõõtenõusid ja kaalu ning oskab teisendada mahu- ja massiühikuid; Toiduainete eeltöötlemine, külma- ja kuumtöötlemine. Kartulite, makaronide, munade keetmine. Toor- ja segasalatid, kastmed. Külmad ja kuumad joogid. Pannkoogid või omlett lisandiga. Kuumtöötlemata magustoidud. Lauakombed ning lauakatmise tavad ja erinevad loominguviisid. Lauapesu, -</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Käitub keskkonnahoidliku tarbijana.</li> </ul>  | <p>nõud ja -kaunistused. Sobivate nõude valimine toidu serveerimiseks.</p> <p>Tarbijakasvatus. Arutelu raha kasutamise ja säästmise üle.</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teadvustab end rühmatöö, projektitöö ja teiste ühistöös toimuvate tegevuste liikmena;</li> <li>• kasutab ülesannet lahendades ainekirjandust ja teabeallikaid;</li> <li>• valmistab omanäolisi tooteid, kasutades erinevaid töötlemisvõimalusi;</li> <li>• esitleb ja analüüsib tehtud tööd.</li> </ul> | <p><b>Projektitöö</b></p> <p>Rahvuslikud paelad (otstarbe ja tehnikatega tutvumine, ehte või suveniiri kavandamine, valmistamine.</p> <p>Maagilised mustrid, märgid. (märkide tähenduste uurimine, templete ja šabloonide valmistamine, trükkimine tekstiilile). Esemekavandamine ja viimistlus.</p> |